



Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/238/01.10.2019

RAPORT SUPPLEMENTAR

asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației (L618/2018)**

În conformitate cu prevederile art. 109 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din 2 februarie 2019, plenul Senatului a hotărât trimiterea spre *reexaminare* a **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației (L618/2018)** în vederea întocmirii unui **raport suplimentar**. Proiectul de lege a fost adoptat de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin.(2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare adoptarea unor măsuri în vederea recunoașterii studiilor efectuate de elevii înscriși la școlile înființate fără parcurgerea procesului de evaluare.

Totodată, proiectul de lege vizează și modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

În ședința din 19 iunie 2019, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a luat în dezbatere prezentul proiect de lege împreună cu *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L266/2019)* și

Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației (L268/2019).

Propunerile legislative au fost adoptate de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin.(2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

Pentru sistematizarea legislației și promovarea unor soluții unitare, Comisia a ținut cont de prevederile art.74 alin.(4) din Regulamentul Senatului: „(4) În cazul în care o comisie examinează în fond mai multe proiecte de lege și propuneri legislative care au același obiect de reglementare, aceasta va întocmi un singur raport de admitere, cu respectarea prevederilor alin.(1)-(3), precum și de observațiile și propunerile Consiliului Legislativ.

În urma dezbaterilor, Comisia a hotărât, cu unanimitate de voturi, adoptarea *Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, având număr de înregistrare L618/2018, și respingerea celor două propuneri legislative, respectiv: Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L266/2019) și Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației (L268/2019), urmând ca prevederile pe care acestea le conțin să fie preluate ca amendamente la proiectul de lege propus spre aprobare.*

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **Anexa nr. 1** ce face parte integrantă din prezentul raport.

Amendamentul respins este cuprins în **Anexa nr. 2**.

La dezbateri a participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, din partea Guvernului: doamna Ministru Ecaterina Andronescu - Ministerul Educației Naționale.

În consecință, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul suplimentar de admitere, cu amendamente admise și un amendament respins, și proiectul de lege.**

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptat în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, **Senatul este Camera decizională.**

Președinte,

Senator Liviu Marian Pop

Secretar,

Senator Liliana Sbirnea

AMENDAMENTE ADMISE

la Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației

(L618/2018)

Nr. Crt.	Text Lege nr. 1/2011 Text OUG 75/2005	Text proiect de lege	Amendamente adoptate de Comisie	Observații
1.	Articol unic.- Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.499 din 18 iunie 2018, cu următoarele modificări și completări:	
2.		Art. I. - (1) Elevii școlarizați în unități de învățământ de stat înființate în procesul de organizare a rețelei școlare prevăzute de art. 61 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu	1.La articolul I, alineatele (1), (2), (4), (5) și litera c) a alineatului (6) se modifică și vor avea următorul cuprins: Art.I. – (1) Elevii școlarizați în unități de învățământ de stat și/sau în componente organizatorice, înființate la inițiativa autorităților publice locale și/sau a	Texte preluate ca amendamente din propunerea legislativă cu nr. L 268/2019, corelate cu OUG 23/2019

	<p>.....</p>	<p>modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, la inițiativa autorităților publice locale, au dreptul la recunoașterea și continuarea studiilor în unități de învățământ preuniversitar acreditate.</p> <p>(2)Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate la inițiativa autorităților publice locale, în procesul de organizare a rețelei școlare prevăzute de art. 61 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, au obligația de a declanșa și de a se supune procesului de evaluare externă periodică, în vederea asigurării calității educației, în termen de cel mult 1 an, calculat de la data de 31 august 2018.</p>	<p>inspectoratelor școlare, în procesul de reorganizare a rețelei școlare prevăzute de art. 61 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, au dreptul la recunoașterea și continuarea studiilor în unități de învățământ preuniversitar acreditate sau autorizate provizoriu, după caz.</p> <p>(2) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat precum și componentele organizatorice de tipul celor prevăzute la art. 22² din Legea educației naționale nr. 1/2011, înființate la inițiativa autorităților publice locale și/sau a inspectoratelor școlare, înființate, până la sfârșitul anului școlar 2018-2019, în procesul de organizare a rețelei școlare prevăzute de art. 61 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, au obligația de a declanșa și de a se supune procesului de evaluare externă periodică, în vederea asigurării calității educației, în termen de cel mult 1 an, de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p>	
--	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>.....</p> <p>(4) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, realizează, cu prioritate, evaluarea externă periodică asupra unităților de învățământ preuniversitar înființate, în condițiile alin. (2).</p> <p>(5) Inspectoratele școlare județene și al municipiului București transmit ARACIP, până la data de 31 august 2018, lista și situația unităților de învățământ preuniversitar de stat, înființate în condițiile precizate de alin. (2) și care funcționează la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p> <p>(6) ARACIP, în cadrul evaluării externe periodice, prevăzute la alin. (4), constată, după caz:</p> <p>.....</p> <p>c) neîndeplinirea standardelor de acreditare, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind funcționarea unității de învățământ în lichidare, în condițiile art. 34 alin. (2¹) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu</p>	<p>.....</p> <p>(4) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, realizează, cu prioritate, evaluarea externă periodică asupra unităților și componentelor organizatorice de învățământ preuniversitar înființate, în condițiile alin. (2). Componentele organizatorice acreditate anterior organizării/reorganizării își păstrează statutul.</p> <p>(5) Inspectoratele școlare județene și al municipiului București transmit ARACIP, până la începutul fiecărui nou an școlar, lista și situația unităților de învățământ preuniversitar de stat, înființate în condițiile precizate de alin. (2) și care funcționează la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p>.....</p> <p>c) neîndeplinirea standardelor de acreditare, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind funcționarea unității de învățământ în lichidare, în condițiile art. 34 alin. (2¹) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		modificările și completările ulterioare, până la finalizarea procesului de reorganizare sau desființare, după caz.	nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, până la finalizarea procesului de reorganizare.	
3.	<p>2.La articolul I, după alineatul (9) se introduc șase noi alineate, alin. (10)-(15) cu următorul cuprins:</p> <p>„(10) Prin derogare de la prevederile art. 31 lit.c) din Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, furnizorii de educație autorizați să funcționeze provizoriu își mențin autorizația de funcționare provizorie până la finalizarea procesului de acreditare dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar 2018-2019.</p> <p>(11) Prin excepție de la prevederile art. 31 lit.c) din Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației Naționale aprobă:</p> <p>a) acreditarea unităților de învățământ evaluate - până la începutul anului școlar 2018-2019, de către ARACIP cu propunere de acreditare în baza constatării îndeplinirii standardelor și criteriilor de calitate - termen de 30 de zile, de la intrarea în vigoare a prezentei legi;</p>	Texte preluate ca amendamente din propunerea legislativă cu nr. L 268/2019

			<p>b) cererile de declanșare a procesului de acreditare - pe baza propunerilor justificate ale inspectoratelor școlare județene, respectiv, al Municipiului București, însoțite de dovezi că nerespectarea termenului de 2 ani nu este imputabilă unității de învățământ - în termen de 1 an, de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p>(12) Furnizorii de educație care își mențin autorizarea de funcționare provizorie conform alin.(10) intră, de la data intrării în vigoare a prezentei legi, în proces de monitorizare până la acreditare sau reorganizare, după caz.</p> <p>(13) Monitorizarea prevăzută la alin.(12) se realizează de către inspectoratele școlare județene, respectiv de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București, după caz.</p> <p>(14) ARACIP realizează, cu prioritate evaluarea externă a furnizorilor de educație care au cereri aprobate conform alin.(11) lit.b).</p> <p>(15) Pe baza rezultatelor evaluării externe în vederea acreditării, aprobate în condițiile prevăzute la alin. (11) lit. b), ARACIP propune acreditarea sau reorganizarea, după caz.,,</p>	
4.	Legea educației naționale nr. <u>1/2011</u>	Art. II Legea educației naționale nr. <u>1/2011</u> , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se	Text nemodificat	

		completează după cum urmează:		
5.	<p>Art. 9</p> <p>(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu de stat, particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel postliceal de stat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>1. La articolul 9, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul de stat, precum și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu din învățământul particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal particular și confesional acreditat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale."</p>	<p>3. La articolul II punctul 1, alineatul (2) al articolului 9 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru:</p> <p>a) antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat;</p> <p>b) antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditat;</p> <p>c) elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditat;</p> <p>d) învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditat.</p> <p>Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.,,</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019
6.	<p>Art.9. - (3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau tutorilor legali și în condițiile legii, grupe, clase sau unități de</p>	<p>2. La articolul 19, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților, tutorilor legali sau a cultelor recunoscute de stat, în condițiile legii, cu respectarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind</p>	<p>4. la articolul II punctul 2, alineatul (3) al articolului 19 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, și funcționează la cererea părinților, tutorilor legali sau a cultelor recunoscute de stat, în condițiile legii, cu respectarea prevederilor legale privind</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019

	<p>învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română.</p>	<p>asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română sau în limbile minorităților naționale."</p>	<p>asigurarea calității, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română sau în limbile minorităților naționale, după parcurgerea procedurilor de autorizare provizorie, respectiv acreditare.,,</p>	
7.	<p>(3¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), unitățile de învățământ care școlarizează pe filiera vocațională, cu profil teologic, la cererea cultelor recunoscute de stat, pot funcționa cu efective mai mici de elevi și cu menținerea personalității juridice.</p>	<p>.....</p>	<p>5. La articolul II, după punctul 2 se introduce un nou punct, pct.2¹, cu următorul cuprins: <i>2¹. Alineatul (3¹) al articolului 19 se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>„(3¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), unitățile de învățământ sau componentele organizatorice care școlarizează pe filiera vocațională, cu profil teologic, la cererea cultelor recunoscute de stat, pot funcționa cu efective mai mici de elevi și cu menținerea personalității juridice.”</p>	<p>Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019</p>
8.	<p>Art.22 (3)Unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale se înființează prin ordin al ministrului educației naționale, în baza acreditării unui nivel de învățământ, în condițiile prevăzute de art. 31 din Ordonanța de urgență a</p>	<p>3.La articolul 22, după alineatul (2) se introduc cinci noi alineate, alineatele (3)-(7), cu următorul cuprins:</p> <p>"(3) Unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale se înființează prin ordin al ministrului educației naționale, în baza acreditării unui nivel de învățământ, în condițiile prevăzute de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p>6. La articolul II, punctul 3 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(3) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice publice sau private de a deveni organizație furnizoare de educație sau a oricărei persoane juridice publice îndreptățite de a organiza activități de educație, se materializează după caz, prin:</p> <p>a) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform</p>	<p>Texte preluate ca amendamente din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019</p> <p>Alin.(3) este alin. (6), modificat, din OUG 48</p>

<p>Guvernului nr. <u>75/2005</u>, aprobată cu modificări prin Legea nr. <u>87/2006</u>, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(4) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde 2 etape, care se desfășoară astfel:</p> <p>a) orice persoană juridică de drept public sau privat, interesată în furnizarea de educație, se supune procesului de evaluare și parcurge procedura de autorizare de funcționare provizorie, stabilită prin art. 30 al Ordonanței de urgență a Guvernului nr. <u>75/2005</u>, aprobată cu modificări prin Legea nr. <u>87/2006</u>, cu modificările și completările ulterioare, pentru a deveni organizație furnizoare de educație. Autorizația de funcționare provizorie se acordă pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Agenției Române de</p>	<p>(4) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde 2 etape, care se desfășoară astfel:</p> <p>a) orice persoană juridică de drept public sau privat, interesată în furnizarea de educație, se supune procesului de evaluare și parcurge procedura de autorizare de funcționare provizorie, stabilită prin art. 30 al Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru a deveni organizație furnizoare de educație. Autorizația de funcționare provizorie se acordă pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare <i>ARACIP</i>, transmisă în termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea evaluării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>b) furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu, care îndeplinește</p>	<p>statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>b) hotărâre a autorităților publice locale privind necesitatea de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>d) ordin al ministrului educației naționale privind necesitatea de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat.</p> <p>e) hotărâre a senatului universitar în cazul universităților de stat privind intenția de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>f) ordin al ministrului apărării naționale sau al ministrului afacerilor interne ori al ministrului justiției, după caz, cu privire la intenția de înființare, în cazul unităților de învățământ preuniversitar militar.</p> <p>(4) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, militare, particulare și confesionale se înființează prin ordin al ministrului educației naționale, în baza acreditării unui nivel de învățământ, în condițiile prevăzute de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările</p>	<p>Alin.(4) este alin. (3), modificat, din OUG 48</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

<p>Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, transmisă în termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea evaluării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>b) furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu, care îndeplinește condițiile de acreditare, parcurge procedura prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. <u>75/2005</u>, aprobată cu modificări prin Legea nr. <u>87/2006</u>, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Acreditarea în învățământul preuniversitar se acordă pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, transmisă în termen de maximum 20 de zile de la finalizarea evaluării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(5) Ordinele ministrului educației</p>	<p>condițiile de acreditare, parcurge procedura prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Acreditarea în învățământul preuniversitar se acordă pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, transmisă în termen de maximum 20 de zile de la finalizarea evaluării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(5) Ordinele ministrului educației naționale prevăzute la alin. (4) se comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților publice locale, în vederea includerii în rețeaua școlară a furnizorului de educație sau a unității de învățământ, după caz.</p> <p>(6) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice publice sau private de a deveni organizație furnizoare de educație se materializează, după caz, prin:</p> <p>a) hotărâre a autorităților publice locale privind necesitatea de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>b) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform</p>	<p>ulterioare.</p> <p>(5) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde 2 etape, care se desfășoară astfel:</p> <p>a) orice persoană juridică de drept public ori privat, sau orice universitate de stat, interesată în furnizarea de educație de nivel preuniversitar se supune procesului de evaluare externă, în cadrul procedurii de autorizare de funcționare provizorie stabilită prin art. 30 al Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Autorizația de funcționare provizorie se acordă prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, transmisă în termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea evaluării și se conferă calitatea de furnizor de educație.</p> <p>b) unitatea de învățământ înființată în condițiile art. 29¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare și furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu au obligația de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea</p>	<p>Alin.(5) este alin. (4) din OUG 48</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>naționale prevăzute la alin. (4) se comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților publice locale, în vederea includerii în rețeaua școlară a furnizorului de educație sau a unității de învățământ, după caz.</p> <p>(6) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice publice sau private de a deveni organizație furnizoare de educație se materializează, după caz, prin:</p> <p>a) hotărâre a autorităților publice locale privind necesitatea de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>b) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>d) ordin al ministrului educației</p>	<p>statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>d) ordin al ministrului educației naționale emis în vederea aplicării prevederilor art. 61 alin. (4)¹) și/sau a prevederilor art. 29¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, privind necesitatea de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat.</p> <p>(7) Prin ordinul de acreditare prevăzut la alin. (4) lit. b) se înființează și se acordă personalitate juridică, după cum urmează:</p> <p>a) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile particulare de învățământ preuniversitar, înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;</p> <p>b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa, cu resursele și potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;</p> <p>c) de drept public, pentru unitățile de</p>	<p>nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Acreditarea în învățământul preuniversitar se acordă prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, transmisă în termen de maximum 30 de zile de la finalizarea evaluării.</p> <p>(6) Prin derogare de la prevederile alin.(5) procesul de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie și pentru înființarea unei unități de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv din categoria unităților de învățământ preuniversitar militar, se realizează în condițiile prevederilor alin.(3)–(5) și (7)–(11) ale art. 29¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Unitățile de învățământ preuniversitar de stat înființate în condițiile prezentului alineat au obligația de a parcurge procedura de acreditare, în condițiile legii.</p> <p>(7) Ordinele ministrului educației naționale prevăzute la alin. (5) și (6) se comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților publice locale, în vederea includerii, după caz, a furnizorului de educație sau a unității de învățământ, în rețeaua școlară.</p> <p>(8) Prin ordinele de acreditare se înființează și se acordă personalitate juridică, după cum urmează:</p>	<p>Alin.(7) este alin. (5) modificat, din OUG 48</p> <p>Alin.(8) este alin. (7) modificat, din OUG 48</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>naționale emis în vederea aplicării prevederilor art. 61 alin. (4)¹) și/sau a prevederilor art. 29¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. <u>75/2005</u>, aprobată cu modificări prin Legea nr. <u>87/2006</u>, cu modificările și completările ulterioare, privind necesitatea de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat.</p> <p>(7) Prin ordinul de acreditare prevăzut la alin. (4) lit. b) se înființează și se acordă personalitate juridică, după cum urmează:</p> <p>a) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile particulare de învățământ preuniversitar, înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;</p> <p>b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa, cu resursele și potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;</p> <p>c) de drept public, pentru unitățile de învățământ preuniversitar, de stat.</p>	<p>învățământ preuniversitar, de stat.</p>	<p>a) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular, înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;</p> <p>b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa, cu resursele și potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;</p> <p>c) de drept public, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat.,,</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>9.</p>	<p>Art. 22¹ (1)Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor de calitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>.....</p> <p>(6)Entitățile prevăzute la alin. (3) transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de 31 august a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea.</p> <p>(7)ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare, propune ministrului educației naționale, după caz, ordinul privind unitățile de învățământ rezultate în urma reorganizării.</p> <p>.....</p>	<p>4.După articolul 22 se introduc patru noi articole, articolele 22¹-22⁴, cu următorul cuprins:</p> <p>"Art. 22¹ (1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor de calitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>.....</p> <p>(6) Entitățile prevăzute la alin. (3) transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de 31 august a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea.</p> <p>(7) ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare, propune ministrului educației naționale, după caz, ordinul privind unitățile de învățământ rezultate în urma reorganizării.</p> <p>.....</p>	<p>7. La articolul II punctul 4, alineatele (1), (6), (7) și (9) ale articolului 22¹ se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, eficientizarea și asigurarea/menținerea standardelor de calitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>.....</p> <p>(6) Entitățile prevăzute la alin. (3) lit. e) transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de 31 octombrie a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea.</p> <p>(7) ARACIP, pe baza constatărilor din documentele înaintate privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare, propune ministrului educației naționale, după caz, ordinul privind unitățile de învățământ rezultate în urma reorganizării. Constatările ARACIP nu includ vizite de evaluare externă, în această etapă.</p> <p>.....</p>	<p>Texte preluate ca amendamente din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019</p>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

	(9) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu, până la începutul noului an școlar.	(9) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu, până la începutul noului an școlar.	(9) Procesul de reorganizare se finalizează prin aprobarea rețelei școlare, cel mai târziu la sfârșitul semestrului I.,	
10.		<p>Art. 22²</p> <p>(3) Unitățile de învățământ, supuse procesului de reorganizare prin una din operațiunile prevăzute la alin. (1) sau alin. (2), pot avea în structură componente organizatorice, de tipul: nivel de învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii, care sunt autorizate să funcționeze provizoriu, pentru care, după reorganizare, se urmează procedura de acreditare în condițiile art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p>8. La articolul II punctul 4, alineatul (3) al articolului 22² se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(3) Componentele organizatorice de tipul: nivel de învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii din cadrul unităților de învățământ reorganizate în condițiile art. 22¹ își mențin statutul de acreditat sau autorizat, dobândit înainte de reorganizare.,</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019
11.	<p>Art. 27</p> <p>(2¹) Conținutul educativ al activităților desfășurate în unitățile de educație timpurie antepreșcolară, conform prevederilor curriculumului specific, se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	-----	<p>9. La articolul II, după punctul 4 se introduc trei noi puncte, pct.4¹ – 4³, cu următorul cuprins:</p> <p>4¹. Alineatul (2¹) al articolului 27 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”(2¹) Conținutul educativ, conform prevederilor curriculumului specific, al activităților desfășurate în unitățile de</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019

			educație timpurie antepreșcolară, se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.,,	
12.	<p>Art. 50</p> <p>(1) Evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare.</p>	-----	<p>4². <i>Alineatul (1) al articolului 50 se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>“(1) Evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale în colaborare cu alte ministere cu atribuții în domeniu, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare.,,</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019
13.	<p>Art. 57</p> <p>(4) Pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației Naționale organizează competiții școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil,</p>	-----	<p>4³. <i>Alineatul (4) al articolului 57 se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>„(4) Pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației Naționale organizează centre de excelență, competiții școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil, simpozioane</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019

	simpozioane și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, cuantumul stimulentei financiare acordate elevilor premiați, profesorilor care i-au pregătit și unităților școlare de proveniență a premianților se aprobă prin hotărâre a Guvernului.		și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea centrelor de excelență , competițiilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, inclusiv cu plata membrilor comisiilor pentru pregătirea centralizată a loturilor naționale/comisiilor centrale/grupurilor de lucru ale comisiei centrale a olimpiadelor naționale/ comisiei județene/a municipiului București de organizare a olimpiadei naționale/comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru olimpiadele naționale , cuantumul stimulentei financiare acordate elevilor premiați, a premiilor acordate profesorilor care i-au pregătit, și a unităților școlare de proveniență a elevilor premiați se aprobă prin hotărâre a Guvernului.,,	
14.	Art. 61 (1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu.	5. La articolul 61, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: "Art. 61 (1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea: a) unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate să funcționeze provizoriu; b) unităților de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat;	10. La articolul II punctul 5, se modifică și va avea următorul cuprins: "Art.61.- (1) Rețeaua școlară este formată din: a) unitățile de învățământ acreditate, respectiv autorizate să funcționeze provizoriu; b) unitățile de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019

		e) furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu."	sau particulare; c) furnizorii de educație autorizați să funcționeze provizoriu.,,	
15.	<p>Art. 95 (1) e) coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul unităților de învățământ din județ și, respectiv, din municipiul București;</p>	-----	<p>11. La articolul II, după punctul 7 se introduce un nou punct, pct.7¹, cu următorul cuprins: <i>7¹. La articolul 95, alineatul (1), lit. e) se modifică și va avea următorul cuprins:</i> „e) coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și competițiile școlare la nivelul unităților de învățământ din județ și, respectiv, din municipiul București.”</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019
16.	<p>Art.95 (1) o) înaintează Ministerului Educației Naționale rețeaua școlară din raza lor teritorială în vederea publicării rețelei naționale a învățământului preuniversitar;"</p>	<p>9.La articolul 95 alineatul (1), litera o) se modifică și va avea următorul cuprins: "o) înaintează Ministerului Educației Naționale rețeaua școlară din raza lor teritorială în vederea publicării rețelei naționale a învățământului preuniversitar;"</p>	<p>12. La articolul II, punctul 9 se modifică și va avea următorul cuprins: "o) înaintează Ministerului Educației Naționale rețeaua școlară din raza lor teritorială în vederea aprobării și publicării rețelei naționale a învățământului preuniversitar;"</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019
17.	<p>Art. 96 (10) Prin excepție de la prevederile alin. (2), prin ordin al ministrului educației naționale se stabilește, provizoriu, un consiliu</p>	-----	<p>13. La articolul II, după punctul 9 se introduc șase noi puncte, pct.9¹ – 9⁶, cu următorul cuprins: <i>9¹. La articolul 96, alineatul (10) se modifică și va avea următorul cuprins:</i> „(10) Prin excepție de la prevederile alin. (2),</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019

		<p>prin ordin al ministrului educației naționale se stabilește, provizoriu, un consiliu de administrație și se numește un director până la ocuparea funcției prin concurs național organizat conform art. 257, ce va fi organizat într-o perioadă de maximum 6 luni, pentru unitățile de învățământ înființate conform prevederilor art. 29¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. <u>75/2005</u> privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. <u>87/2006</u>, cu modificările și completările ulterioare. Consiliul de administrație stabilit provizoriu funcționează pentru o perioadă de maximum 6 luni de la înființarea unității de învățământ.”</p>	
<p>18. Art. 99 (1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor și centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București de Excelență.</p>	<p>-----</p>	<p><i>9². Alineatele (1), (4) și (10) ale articolului 99 se modifică și vor avea următorul cuprins:</i></p> <p>”(1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor, alte unități aprobate prin hotărâre a Guvernului.”</p>	<p>Texte preluate ca amendamente din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019</p>

	<p>.....</p> <p>(4) Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.</p> <p>.....</p> <p>(10) Centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale sunt persoane juridice în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.</p>		<p>.....</p> <p>(4) Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate de învățământ special și special integrat, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.</p> <p>.....</p> <p>(10) Centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale sunt organizate ca persoane juridice în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.,,</p>	
19.	<p>Art. 101</p> <p>(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De</p>	-----	<p>9³. <i>Alineatul (2) al articolului 101 se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>„(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019

	<p>asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditate, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.</p>		<p>particular și cel confesional acreditat, precum și, după caz, asigură finanțarea orelor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat.</p> <p>Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.”</p>	
20.	<p>Art.105 (2)</p> <p>h)cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ;</p>	-----	<p><i>9⁴. La articolul 105, alineatul (2), lit. h) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>”h) cheltuieli pentru competiții școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ;”</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019
21.	<p>Art. 111 (1)</p> <p>h)finanțarea privind organizarea de concursuri pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creației concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe</p>	-----	<p><i>9⁵. La articolul 111, alineatul (1), lit. h) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>„h) finanțarea privind organizarea de competiții pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ;</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019

	obiecte de învățământ.			
22.	-----	-----	<p>9⁶. La articolul 111, după alineatul (5¹) se introduce un nou alineat, alineatul (5²) cu următorul cuprins:</p> <p>„(5²) Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București poate contribui la finanțarea organizării și desfășurării etapelor: interjudețeană, regională, națională sau internațională a competițiilor școlare.”</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019
23.	<p>Art. 131</p> <p>(1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, teatre, muzee, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni didactice/baze didactice pentru aplicații și performanță în sport, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și</p>	<p>11. La articolul 131, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"Art. 131</p> <p>(1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, teatre, muzee, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni didactice/baze didactice pentru aplicații și performanță în sport, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, precum și unități de învățământ preuniversitar. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico-administrative."</p>	<p>14. La articolul II, punctul 11 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„Art.131.-(1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, teatre, muzee, biblioteci, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni didactice/baze didactice pentru aplicații și performanță în sport, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, precum și unități de învățământ preuniversitar. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico-administrative.</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019

	transfer de cunoaștere și tehnologie, precum și unități de învățământ preuniversitar. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico-administrative.			
24.	<p>Art. 131¹</p> <p>(2) Universitățile care înființează componente organizatorice, de tipul unităților de învățământ preuniversitar, au următoarele drepturi:</p>	<p>Art. 131¹</p> <p>(2) Universitățile care înființează componente organizatorice, de tipul unităților de învățământ preuniversitar, au următoarele drepturi:</p>	<p>15. La articolul II punctul 12, partea introductivă a alineatului (2) al articolului 131¹ se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Universitățile care înființează, în structura acestora, componente organizatorice, de tipul unităților de învățământ preuniversitar, au următoarele drepturi:,,</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019
25.	<p>Art. 158</p> <p>(4) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditării, după caz, cuprinde, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:</p> <p>a) evaluarea, în cadrul evaluării externe a IOSUD-ului, prevăzută de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, a componentei</p>	<p>.....</p>	<p>16. La articolul II, după punctul 12 se introduc două noi puncte, pct.12¹ și 12², cu următorul cuprins:</p> <p><i>12¹. La articolul 158, alineatele (4) - (4³) se modifică și vor avea următorul cuprins:</i></p> <p>"(4) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditării, după caz, cuprinde, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:</p> <p>a)elaborarea raportului de autoevaluare, urmat de evaluarea externă a IOSUD-ului, prevăzută de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu</p>	Texte preluate ca amendamente din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019

	<p>organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile art. 132 alin. (4) în cadrul IOSUD-ului;</p> <p>b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat. Când un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale, din cadrul aceleiași IOSUD, evaluarea se realizează, o singură dată, la nivelul IOSUD.</p> <p>(4¹) Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooptează și experți internaționali.</p>		<p>modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile art. 132 alin. (4) în cadrul IOSUD-ului;</p> <p>b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat. Când un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale, din cadrul aceleiași IOSUD, autoevaluarea și evaluarea externă se realizează, o singură dată, la nivelul IOSUD.</p> <p>(4¹) Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooptează în echipele de evaluare membri CNATDCU, precum și experți internaționali angajați prin contract civil.,</p>	
26.	<p>(4²) ARACIS poate solicita rapoarte de la:</p> <p>a) Consiliul Național al Cercetării Științifice privind elementele prevăzute de art. 219 alin. (3);</p> <p>b) Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare</p>		<p>(4²) ARACIS sau agenția de evaluare angajată poate solicita rapoarte de la:</p> <p>a) Consiliul Național al Cercetării Științifice privind elementele prevăzute de art. 219 alin. (3);</p> <p>b) Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare privind elementele prevăzute de art. 219 alin.</p>	<p>Texte preluate ca amendamente din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019</p>

	<p>privind elementele prevăzute de art. 219 alin. (1).</p> <p>(4³) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc pe baza propunerilor ARACIS, prin ordin al ministrului educației naționale. Fiecare școală doctorală este evaluată, din 5 în 5 ani, în cadrul procesului de evaluare periodică a IOSUD-ului.</p>		<p>(1).</p> <p>(4³) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc pe baza propunerilor ARACIS, prin ordin al ministrului educației naționale. Fiecare școală doctorală este evaluată, din 5 în 5 ani, în cadrul procesului de evaluare periodică și instituțională.</p>	
27.	<p>12². La articolul 158, după alineatul (4³) se introduce un nou alineat, alineatul (4⁴) cu următorul cuprins:</p> <p>„(4⁴) Procedura de evaluare a studiilor doctorale cuprinde:</p> <p>a) evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat și a domeniului științific al acestora;</p> <p>b) evaluarea infrastructurii de cercetare;</p> <p>c) evaluarea regulamentelor, metodologiilor, normelor proprii;</p> <p>d) existența logisticii necesare elaborării tezelor de doctorat.</p> <p>e) evaluarea pe baza domeniilor și criteriilor prevăzute de art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.,,</p>	

28.	<p>Art. 193</p> <p>(5) Evaluarea prevăzută la alin. (3) se face de către ARACIS care cooptează, inclusiv, experți internaționali cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ superior, pe bază de selecție. În echipele de evaluare, ARACIS include și reprezentanți ai studenților și ai CNATDCU.</p>	<p>13. La articolul 193, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Evaluarea prevăzută la alin. (3) se face de către ARACIS care cooptează, inclusiv, experți internaționali cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ superior, pe bază de selecție. În echipele de evaluare, ARACIS include și reprezentanți ai studenților și ai CNATDCU."</p>	<p>17. La articolul II, punctul 13 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Evaluarea prevăzută la alin. (3) se face de către ARACIS care cooptează, inclusiv, experți internaționali cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ superior, pe bază de selecție și prin contract civil. În echipele de evaluare, ARACIS include și reprezentanți ai studenților și ai CNATDCU, pe bază de contract civil."</p>	<p>Texte preluate ca amendamente din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019</p>
29.	<p>Art. 201</p> <p>(1) Se constituie Registrul matricol unic al universităților din România, denumit în continuare RMUR. RMUR este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții din România din universitățile de stat sau particulare acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu, precum și studenții-doctoranzi din Academia Română. Registrele matricole ale universităților și al Academiei Române devin parte a RMUR, asigurându-se un control riguros al diplomelor</p>	<p>-----</p>	<p>18. La articolul II, după punctul 13 se introduc patru noi puncte, pct.13¹ – 13⁴, cu următorul cuprins:</p> <p><i>13¹. La articolul 201 alineatele (1) și (5) se modifică și vor avea următorul cuprins:</i></p> <p>„(1) Se constituie Registrul matricol unic al universităților din România, denumit în continuare RMUR. RMUR este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții și studenții doctoranzi din universitățile de stat sau particulare, acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu, din România, precum și studenții-doctoranzi din Academia Română. Registrele matricole ale universităților și al Academiei Române devin parte a RMUR, pentru a se asigura controlul riguros al emiterii și gestionării diplomelor.</p>	<p>Texte preluate ca amendamente din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019</p>

 (5)În baza de date electronică aferentă RMUR se înregistrează și se păstrează evidența diplomelor universitare emise în România.Universitățile acreditate și Academia Română înregistrează seriile și numerele actelor de studii întocmite și eliberate.	 (5)În baza de date electronică aferentă RMUR se înregistrează și se păstrează evidența diplomelor universitare emise în România. Universitățile acreditate și Academia Română înregistrează seriile și numerele actelor de studii întocmite și eliberate de către acestea..	
30.	Art. 201 (1 ¹) Avizarea/Eliberarea numărului de formulare ale actelor de studii solicitate de către instituțiile de învățământ superior acreditate și de către Academia Română se realizează în baza informațiilor înscrise de acestea în RMUR, pentru promoția respectivă. Lipsa acestor informații reprezintă o nerespectare a obligațiilor prevăzute la art. 124 și conduce la neavizarea/neeliberarea formularelor actelor de studii solicitate.	-----	13 ² . Alineatul (1 ¹) al articolului 201, se modifică și va avea următorul cuprins: „(1 ¹) Avizarea/eliberarea și gestionarea numărului de formulare ale actelor de studii solicitate de către instituțiile de învățământ superior acreditate și de către Academia Română se realizează în baza informațiilor înscrise de acestea în RMUR, pentru promoția respectivă.”	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019
31.	Art. 207 (2)Funcțiile de conducere sunt următoarele:	-----	13 ³ . Alineatul (2) al articolului 207, se modifică și va avea următorul cuprins: (2)Funcțiile de conducere din instituțiile de	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr.

	a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ, la nivelul universității;		învățământ superior de stat sau particulare sunt: "a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ, la nivelul universității;"	L 266/2019
32.	Art. 216 (2) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are următoarele atribuții principale: e ¹) gestionează modalitatea de utilizare a formularelor actelor de studii și a documentelor școlare, prin avizarea necesarului acestor formulare și prin comandarea în vederea tipăririi acestora, în baza înregistrărilor din RMUR, și controlează, periodic, modul de folosire a acestora de către instituțiile de învățământ superior și Academia Română;	-----	13 ⁴ . La articolul 216, alineatul (2), litera e ¹) se modifică și va avea următorul cuprins: "e ¹) gestionează, avizează și comandă formularele specifice actelor de studii și ale documentelor școlare, în baza înregistrărilor din RMUR, precum și controlează, periodic, modul de folosire a acestora de către instituțiile de învățământ superior și de către Academia Română;"	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019
33.	Art. 256 (1) Funcțiile de conducere din unitățile de învățământ sunt: director și director adjunct. (2) Funcțiile de conducere din inspectoratele școlare sunt: inspector școlar general și inspector școlar general adjunct. (3) Funcțiile de conducere din unități conexe ale învățământului		19. La articolul II, după punctul 14 se introduc două noi puncte, pct.14¹ și 14², cu următorul cuprins: 14 ¹ . La articolul 256 după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3 ¹) cu următorul cuprins: „(3 ¹) Funcțiile de conducere din Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019

	<p>preuniversitar se stabilesc potrivit specificului acestora, prin reglementări ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(4)Funcțiile de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar sunt:</p> <p>a)la inspectoratele școlare: inspector școlar;</p> <p>b)la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului: inspector general, inspector principal de specialitate și alte funcții stabilite prin hotărâre a Guvernului</p>		<p>de Resurse și Asistență Educațională sunt: director și director adjunct. Directorul adjunct se normează pentru centrele județene/Municipiului București de resurse și asistență județeană care au un număr de cel puțin 60 de posturi.”</p>	
34.	<p>Art. 361 alin. (3)</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2020-2021;</p>	-----	<p><i>14². La articolul 361, alineatul (3), litera c) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>„c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi înmatriculată în clasa a IX-a în anul școlar 2020-2021;”</p>	<p>Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019</p>
35.	<p>Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației,</p>	<p>Art. III</p> <p>Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:</p>	<p>Text nemodificat</p>	

36.	<p>Art. 24 – (3)</p> <p>e¹) efectuează, pe baze contractuale, la solicitarea ministrului educației naționale, evaluarea externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie, acreditării și înființării de unități de învățământ preuniversitar de stat;</p>	<p>3.La articolul 24 alineatul (3), după litera e) se introduce o nouă literă, litera e¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"e¹) efectuează, pe baze contractuale, la solicitarea ministrului educației naționale, evaluarea externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie, acreditării și înființării de unități de învățământ preuniversitar de stat;"</p>	<p>20. La articolul III, punctul 3 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"e¹) efectuează, la solicitarea ministrului educației naționale, evaluarea externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie, acreditării și înființării de unități de învățământ preuniversitar de stat;"</p>	<p>Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 268/2019</p>
37.	<p>Art.27</p> <p>(2)Veniturile proprii ale ARACIP provin din:</p> <p>a) venituri obținute pe bază de contracte privind evaluarea externă încheiate cu Ministerul Educației Naționale, autoritățile administrației publice locale, organizații interesate în furnizarea de servicii de educație, așa cum sunt acestea definite la pct. 34 din anexa la Legea educației naționale nr. <u>1/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare, ori cu organizațiile furnizoare de educație, așa cum sunt acestea definite la art. 2 lit. b), după caz, pentru evaluarea externă în vederea acreditării conform prevederilor art. 29 alin. (4), precum și prin contracte, pentru evaluarea externă, periodică, din 5 în 5</p>	<p>5.La articolul 27 alineatul (2), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"a) venituri obținute pe bază de contracte privind evaluarea externă încheiate cu Ministerul Educației Naționale, autoritățile administrației publice locale, organizații interesate în furnizarea de servicii de educație, așa cum sunt acestea definite la pct. 34 din anexa la Legea educației naționale nr. <u>1/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare, ori cu organizațiile furnizoare de educație, așa cum sunt acestea definite la art. 2 lit. b), după caz, pentru evaluarea externă în vederea acreditării conform prevederilor art. 29 alin. (4), precum și prin contracte, pentru evaluarea externă, periodică, din 5 în 5 ani;"</p>	<p>21. La articolul III, punctul 5 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"a) venituri obținute pe bază de contracte privind evaluarea externă încheiate cu Ministerul Educației Naționale, autoritățile administrației publice locale, organizații interesate în furnizarea de servicii de educație."</p>	<p>Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 268/2019</p>

	ani;			
38.	<p>Art.29 (2⁴)Unitățile de învățământ acreditate pot să înființeze alte specializări în cadrul profilurilor deja autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, pe baza acordului ARACIP. Procedura privind acordul ARACIP se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>.....</p> <p>(2⁶)Înființarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizează pe baza acordului ARACIP. Procedura privind acordul ARACIP se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>7.La articolul 29, după alineatul (2) se introduc șase noi alineate, alineatele (2¹)-(2⁶), cu următorul cuprins:</p> <p>.....</p> <p>(2⁴) Unitățile de învățământ acreditate pot să înființeze alte specializări în cadrul profilurilor deja autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, pe baza acordului ARACIP. Procedura privind acordul ARACIP se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>.....</p> <p>(2⁶) Înființarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizează pe baza acordului ARACIP. Procedura privind acordul ARACIP se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale."</p>	<p>22. La articolul III punctul 7, alineatele (2⁴) și (2⁶) ale articolului 29 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>.....</p> <p>„(2⁴) Unitățile de învățământ acreditate pot să înființeze alte specializări în cadrul profilurilor deja autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, pe baza acordului ARACIP, prevăzut de metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>.....</p> <p>(2⁶) Înființarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizează pe baza acordului ARACIP prevăzut de metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.,,</p>	<p>Texte preluate ca amendamente din propunerea legislativă cu nr. L 268/2019</p>
39.	<p>Art.35 (1¹) Pot desfășura activități de învățământ preuniversitar și pot utiliza denumirile de liceu, școală, grădiniță sau altele similare numai unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.</p>	<p>13.La articolul 35, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(1¹) Pot desfășura activități de învățământ preuniversitar și pot utiliza denumirile de liceu, școală, grădiniță sau altele similare numai unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate."</p>	<p>23. La articolul III, punctul 13 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>.....</p> <p>„(1¹) Pot desfășura activități de învățământ preuniversitar și pot utiliza denumirile de școală postliceală, colegiu, liceu, școală, grădiniță sau altele similare numai unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.,,</p>	<p>Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 268/2019</p>

40.			<p>24. După articolul IV, se introduce un nou articol, art. V, cu următorul cuprins:</p> <p>Art. V În termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi Guvernul va adopta o hotărâre privind organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acestora la propunerea Ministerului Educației Naționale.</p>	Text preluat ca amendament din propunerea legislativă cu nr. L 266/2019
-----	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

AMENDAMENT RESPINS

la Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației

(L618/2018)

Nr. Crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text proiect de lege	Amendamente	Observații
1.	<p>Art. 158</p> <p>4¹) Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooperează și experți internaționali.</p>	<p>-----</p>	<p>Art. 158</p> <p>„(4¹)Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR și situată într-un stat membru al Uniunii Europene sau EFTA, sau din SUA. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooperează și experți internaționali.”</p>	<p>Autor amendament:</p> <p>Goțiu Remus-Mihai - Senator USR</p>